

平成31年度 高根中学校 グランドデザイン

北杜市の学校教育「原っぱ教育」

教育の目標 **不屈の精神と大志を持った人材の育成**

●目指す子ども像

夢を持ち未来を切り拓く心身ともにたくましい北杜の子ども

■基本目標

- I 社会を生き抜く力の育成
- II 郷土を愛し、未来を切り拓く人材の育成
- III 地域に根ざした信頼される学校づくり

山梨県教育振興基本計画(仮称)

- 基本理念 『学び続け共に生き未来を拓くやまなしの人づくり』
- 基本目標 『「生きる力」を育む質の高い教育の実現』
『人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開』
『だれもが安心して学べる教育環境の整備』

山梨県学校教育指導重点

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- グローバルに活躍する人材の育成
- 特別支援教育の推進

めざす学校像

ひとりひとりが毎日いきいきと過ごす学校

- 活力ある学校 【生徒が規律ある中で、いきいきと活動する学校】
- 温かみのある学校 【生徒を第一に考える学校】
- 信頼される学校 【保護者や地域と連携し、地域に根ざした学校】

学校教育目標

よく学び、心豊かでたくましい生徒の育成

めざす生徒像

○よく学ぶ生徒

- 自ら進んで学習に取り組む生徒
- 学習習慣が身に付いた生徒
- 深く考える生徒

○生徒が主体的に学び、深く考える授業をめざした授業改善

○知識を操作したり、知識を介して他者とのつながりや集団の中で活動する場面の設定

- 基礎・基本の確実な習得と思考力・判断力・表現力の育成のバランスをとりながら意図的に授業設計する。
- 「やまなしスタンダード」(授業づくりの7つの視点)に基づいた授業実践を行う。
- 「振り返りノート」や学習計画表を活用し、家庭と連携した学習習慣の確立及び家庭学習の充実を図る。(発展的な学習へ)

○豊かな心と思いやりを持つ生徒

- 自他共に大切に、思いやりのある生徒
- 豊かな感性をもつ生徒
- 協調性のある生徒

○よりよい人間関係の構築と生き方指導

○体験的活動、文化的活動、読書活動の充実

- 道徳の授業を中心に学校全体で道徳教育を充実させ、道徳的実践力を育成する。
- 行事等の取り組みをとおりて他者と協力する心や思いやりの心を育成する。
- ハイパーQUを活用した学級づくりを行う。
- 学校・家庭・地域の連携を深めた健全育成を図る。
- 読書活動の充実を図る。

○心身ともに健康でたくましく少々の困難にも打ち克つことのできる生徒

- あたりまえのことに真剣に取り組み、粘り強くやり抜く生徒
- 自らの心身の健康を育み、たくましく生きる生徒

○達成可能な目標の設定と粘り強く取り組む態度の育成

○体育的行事、授業、部活動の効果的・計画的な指導

- 行事や部活動等で、達成目標に向けて最後までやり通す意欲を醸成する。
- 将来の夢や希望の実現に向けて、コツコツ努力する姿勢を培う。
- 限られた時間の中で、効果的な部活指導を行う。

各教科

- 基礎基本の確実な習得
- 「主体的・対話的で深い学び」を目指した学習活動
- 個に応じた指導の工夫

道徳

- 重点項目を中心に、思いやりの心の育成
- 地域人材(外部人材)の積極的活用
- 考え議論する道徳授業

総合的な学習の時間

- 自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する課題解決学習、探究活動の充実

特別活動

- 集団や社会の一員として生活できる自主的、実践的な態度、自己の生き方指導

特別支援教育

- 校内支援体制の整備
- 一人一人のニーズに対応した個別的教育支援計画作成とそれに基づいた教育的支援の充実

生徒指導の充実

- 生徒指導の三機能
- 「自己決定の場を与える」
- 「自己存在感を与える」
- 「共感的人間関係を育成する」

学級・学年経営の充実

- 生徒理解、学級集団づくり、情報交換と共有、学習規律、学習週間、特別支援学級との連携

校内研究・研修の充実

- 研究主題「確かな学力の向上を目指して」
- 新学習指導要領周知のための研修
- キャリアステージに応じたOJTの推進

保・小・中・高の連携

- 保育実習
- 進路説明会
- 小中連絡会議、小中担当者会、出前授業、授業交流等

地域に根ざした信頼される学校

- 地域人材の積極的な活用
- HP、ブログの活用
- 学校・学年・学級だより発行